

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学部	高等部	学年	2年		
教科等名	日常生活の指導	グループ名	A組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活や作業等に必要な基本動作を身に付ける。 運動を通して、協調動作や体力を養い、心身ともに健康に過ごせるようにする。 情緒の安定を図り、豊かな学校生活を送れるようにする。 				
担当教員	○高垣 淑 小林 加奈子				
予定授業時数	165				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> 2年生になった自覚をもち、見通しをもって行動しよう 高校生らしい身だしなみやマナーを身に付けよう 係活動など自分の役割を意識しよう 	○	<ul style="list-style-type: none"> 通学の安全やマナーの確認、点検 限られた時間、場所での着替え 季節に応じた服装と身だしなみ 荷物の管理 体の使い方 朝の会・帰りの会の進行 返事、応答 給食の準備・片付け 食べ方や姿勢などのマナー 	<ul style="list-style-type: none"> 一日の活動の予定を理解し、見通しをもって活動に取り組めることができる。 場に応じた服装や季節に応じた服装などの身だしなみや食事のマナーについて、意識をもつことができる。 自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓をする習慣を身に付けることができる。 係活動などのやり方を覚えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ホワイトボードに予定を提示し、活動の見通しをもてるようにする。 日直を決め、朝の会、帰りの会などで、司会にも取り組めるようにする。 朝の会、帰りの会の流れを決めて、主体的に活動できるようにする。 イラストや写真カードを取り入れた進行表を準備する。 予定表などを掲示し、係の生徒が主体的に活動に取り組めるようにする。
9 10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> 一日の流れを確認し、落ち着いて過ごそう 進路に向けて身だしなみやマナーを覚えよう 係活動など働くことに意欲をもって取り組もう 		<ul style="list-style-type: none"> 一日の活動の見通しをもち、時間を意識しながら活動に取り組めることができる。 進路学習に適した服装などの身だしなみや食事のマナーについて、意識することができる。 自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓に意識して取り組めることができる。 係活動などに慣れ、集団生活の中で責任をもって取り組めることができる。 		
1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> 一日の流れを確認し、見通しをもって過ごそう 進路に向けて身だしなみやマナーを覚えよう 係活動など、自分の役割をしっかりとやろう 		<ul style="list-style-type: none"> 一日の活動の見通しをもち、主体的に行動することができる。 進路学習に適した服装などの身だしなみや食事のマナーについて、意識することができる。 自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓を自分で考えて行うことができる。 係活動などに自主的に取り組み、仲間と協力する態度を身に付けることができる。 		

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部	学 年	2年
教科等名	日常生活の指導	グループ名	B組
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の確立を目指し、意欲的に生活する力を育てる。 ・集団の中での自分の役割を自覚し、責任をもってやり遂げる力を養う。 ・仲間や教員との関わりを深め、協力する態度や思いやりの気持ちを育てる。 		
担当教員	○木村 克久 寺田 直子		
予定授業時数	165		
使用教科書			

月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> ・身近自立の力を正しく身に付けよう。 ・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を正しく行う意識をもとう。 ・自分の分担する仕事を覚え、自主的に取り組もう。 ・日常生活におけるマナーを身に付けよう。 	★	(登下校指導) <ul style="list-style-type: none"> ・交通ルールや公共機関を利用する時のマナーやルール (更衣) <ul style="list-style-type: none"> ・身だしなみについて (朝の活動、帰りの会) <ul style="list-style-type: none"> ・朝の会、帰りの会の進行 ・語先後礼の挨拶 ・今日の学習予定、持ち物の確認 ・翌日の学習予定、持ち物の確認 ・連絡帳の記入 ・学級マナーの確認 ・持ち物の確認 ・個別課題 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近自立の力を正しく身に付ける。 ・一日の活動の予定に見通しをもち、活動に取り組むことができる。 ・身だしなみ(服装、持ち物)や正しい食事のマナーを意識して行うことができる。 ・自分の衣服や持ち物の正しい整理整頓、管理の仕方を身に付け、正しく行う意識をもって実践することができる。 ・自分の仕事のやり方を覚え、自主的に取り組むことができる。 ・一人でできる軽作業に、自信をもって取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の学習活動に見通しをもって取り組めるよう、情報を整理して掲示する。 ・朝、帰りの会では、活動の流れや役割を明確にし、表示する。 ・朝、帰りの会の流れを統一し、主体的にできるようにする。 ・予定表や給食の献立表を掲示し、係の生徒が主体的に板書できるようにする。 ・係の仕事を教室内に掲示し、意識して生活できるようにする。 ・持ち物の整理整頓や管理については、必要に応じてチェック表を作り、必要な事柄の確認をできるようにする。 ・社会生活のマナーについてタブレット端末で検索し、意識を高める。 ・適宜、手洗いを促す。
9 10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> ・身近自立の力を高めよう。 ・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を正しく丁寧に行う習慣をつけよう。 ・学級での取り組みに、仲間と協力して取り組もう。 ・社会生活におけるマナーを身に付けよう。 	○	(係活動、軽作業) <ul style="list-style-type: none"> ・個に応じた係活動 ・学校生活の中の軽作業 (給食) <ul style="list-style-type: none"> ・正しい食事のマナー、食べ方、姿勢について 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近自立の力を確実なものにすることができる。 ・一日の活動の予定に見通しをもち、時間を意識して活動に取り組むことができる。 ・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく行う習慣をつけることができる。 ・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする意識をもって行える。 ・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつことができる。 ・現場実習に向け、場に応じた適切な言葉遣いや態度を身に付け、実践することができる。 ・生活の中で、一人でできることを増やすことができる。 	
1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> ・身近自立の力を伸ばそう。 ・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を自分で正しく丁寧に行えるようにしよう。 ・社会生活におけるマナーやルールを意識して生活しよう。 	○		<ul style="list-style-type: none"> ・身近自立の力を確実なものにし、できることを増やすことができる。 ・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく確実にできる習慣を付けることができる。 ・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする習慣を付けることができる。 ・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつことができる。 ・社会人としての場に応じた言葉遣い、態度、姿勢を意識して実践することができる。 ・生活の中で、一人でできることを増やすことができる。 	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部	学 年	2年
教科等名	日常生活の指導	グループ名	C組
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣の確立を目指し、意欲的に生活する力を育てる。 ・集団の中での自分の役割を自覚し、責任をもってやり遂げる力を養う。 ・友達や教員との関わりを深め、協力する態度や思いやりの気持ちを育てる。 		
担当教員	○手塚 秀紀 森脇 光司		
予定授業時数	165		
使用教科書			

月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> ・身辺自立の力を正しく身に付けよう ・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を正しく行う意識をもとう ・自分の分担する仕事を覚え、自主的に取り組もう ・日常生活におけるマナーを身に付けよう 	○	(登下校指導) ・交通ルールや公共機関のルール (更衣) ・ハンガーのかけ方 ・体操着のたたみ方 ・袖、襟、シャツの裾を整え方 (朝の会) ・語先後礼の挨拶、身だしなみ、学習内容、学級マナーの確認 ・朝の会の進行 (朝の活動) ・今日の予定	<ul style="list-style-type: none"> ・身辺自立の力を正しく身に付ける。 ・一日の活動の予定に見通しをもち、活動に取り組める。 ・身だしなみ(服装、持ち物)や正しい食事のマナーを意識して行う。 ・自分の衣服や持ち物の正しい整理整頓、管理の仕方を身に付け、正しく行う意識をもって実践する。 ・自分の仕事のやり方を覚え、自主的に取り組める。 ・朝の運動を通し、体力の増進や体幹を整えることで、姿勢づくりなどにつながる。また運動をする習慣を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の学習活動に見通しをもって取り組めるよう、情報を整理して掲示する。 ・朝、帰りの会では、活動の流れや役割を明確にし、表示する。 ・朝、帰りの会の流れは、同じにし、主体的にできるようにする。 ・予定表や給食の献立表を掲示し、係の生徒が主体的に板書できるようにする。 ・身だしなみについては、チェック表を作り、係が毎朝チェックすることで整える習慣を付ける。
9 10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> ・身辺自立の力を高めよう ・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を正しく丁寧に行う習慣をつけよう ・学級での取り組みに、友達と協力して取り組もう ・社会生活におけるマナーを身に付けよう 	○	(帰りの会) ・語先後礼の挨拶 ・翌日の学習予定 ・持ち物の確認 (帰りの活動) ・一日の振り返り ・翌日の学習内容、持ち物の記入 ・個別課題活動 (係活動) ・責任感をもった係活動	<ul style="list-style-type: none"> ・身辺自立の力を確実なものにする。 ・一日の活動の予定に見通しをもち、時間を意識して活動に取り組める。 ・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく行う習慣を付ける。 ・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする意識をもって行える。 ・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつ。 ・現場実習に向け、場に応じた適切な言葉遣いや態度を身に付け、実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・係の仕事を教室内に掲示し、意識して生活できるようにする。 ・持ち物の整理整頓や管理については、必要に応じてチェック表を作り、必要な事柄の確認をできるようにする。 ・社会生活のマナーについてタブレット端末で検索し、意識を高める。
1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> ・身辺自立の力を伸ばそう ・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を自分で正しく丁寧に行えるようにしよう ・社会生活におけるマナーやルールを意識して生活しよう 	○	(給食) ・正しい食事マナー (感染症予防) ・正しい手洗い、うがい、消毒	<ul style="list-style-type: none"> ・身辺自立の力を確実なものにし、できることを増やす。 ・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく確実にできる習慣を付ける。 ・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする習慣を付ける。 ・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつ。 ・社会人としての場に応じた言葉遣い、態度、姿勢を意識して実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症予防に向けた指導(手洗い、うがい、消毒など)を行う。 ・感染予防についてタブレット端末で検索を行い意識を高める。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学部	高等部	学年	2年		
教科等名	日常生活の指導	グループ名	D組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の確立を目指す。 自主的に自分の役割を果たし、最後までやり遂げる力を育てる。 担任や友達との関わりを深め、思いやりの気持ちや協力する気持ちを育てる。 見通しをもつことで、情緒の安定を図り、充実した学校生活を送れるようにする。 				
担当教員	○萩野 美咲 渡辺 拓都				
予定授業時数	165				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> 2年生になった自覚をもち、見通しをもって行動しよう。 整理整頓を心掛け、持ち物を適切に管理しよう。 身だしなみを整え、ルールやマナーを守ろう。 係活動など自分の役割を覚えよう。 仲間と協力して活動に取り組もう。 	○	(登下校指導) <ul style="list-style-type: none"> 交通ルールや公共機関を利用する時のマナーやルール (更衣) <ul style="list-style-type: none"> 身だしなみについて (朝の活動、帰りの会) <ul style="list-style-type: none"> 朝の会、帰りの会の進行 語先後礼の挨拶 今日の学習予定、持ち物の確認 翌日の学習予定、持ち物の確認 連絡帳の記入 学級マナーの確認 持ち物の確認 個別課題 	<ul style="list-style-type: none"> 一日の活動の予定を理解し、見通しをもって活動に取り組める。 自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓をする習慣を身に付ける。 場に応じた服装や季節に応じた服装を意識し、身だしなみを整えることができる。 ルールやマナーを守って生活することができる。 係活動などのやり方を覚え、責任をもって取り組める。 仲間と様々な活動に協力して取り組める。 	<ul style="list-style-type: none"> ホワイトボードに予定を提示し、活動の見通しをもてるようにする。 朝の会、帰りの会では、日ごとに司会を決め、どの生徒も学級の一員として役割をもって取り組めるようにする。 実態に応じて手順表を利用する。 予定表などを掲示し、係の生徒が主体的に活動に取り組めるようにする。 日直の当番表や係の仕事を教室内に掲示し、意識して生活できるようにする。 マナーについてICT機器を活用して分かりやすく伝える。
9 10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> 時間を守って行動しよう。 整理整頓を心掛け、持ち物を適切に管理しよう。 身だしなみを整え、ルールやマナーを守ろう。 係活動など自分の役割を自主的に果たそう。 仲間と協力して活動に取り組もう。 	○	(係活動、軽作業) <ul style="list-style-type: none"> 個に応じた係活動 学校生活の中の軽作業 (給食) <ul style="list-style-type: none"> 正しい食事のマナー、食べ方、姿勢について 	<ul style="list-style-type: none"> 一日の活動の予定を理解し、見通しをもち時間を守って活動に取り組める。 自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓をする習慣を身に付ける。 場に応じた服装や季節に応じた服装を意識し、身だしなみを整えることができる。 ルールやマナーを守って生活することができる。 係活動などのやり方を覚え、責任をもって取り組める。 仲間と様々な活動に協力して取り組める。 	
1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> 時間を守って行動しよう。 整理整頓を心掛け、持ち物を適切に管理しよう。 身だしなみを整え、ルールやマナーを守ろう。 係活動など自分の役割を自主的に果たそう。 仲間と協力して活動に取り組もう。 	○		<ul style="list-style-type: none"> 一日の活動の予定を理解し、見通しをもち時間を守って主体的に活動に取り組める。 自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓をする習慣を身に付ける。 場に応じた服装や季節に応じた服装を意識し、身だしなみを整えることができる。 ルールやマナーを守って生活することができる。 係活動などのやり方を覚え、責任をもって取り組める。 仲間と様々な活動に意欲的に協力して取り組める。 	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部	学 年	2年		
教科等名	日常生活の指導	グループ名	E組		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣の確立を目指し、意欲的に生活する力を育てる。 自分の役割に責任をもち、最後までやり遂げる力を養う。 友達や教員との関わりを深め、協力する態度や思いやりの気持ちを育てる。 				
担当教員	○池原 萌 五十嵐 亮				
予定授業時数	165				
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> ・身近自立の力を正しく身に付けよう ・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を正しく行う意識をもとう ・自分の分担する仕事を覚え、自主的に取り組もう ・日常生活におけるマナーを身に付けよう 	○	<ul style="list-style-type: none"> (登下校指導) ・交通ルールや公共機関のルール (更衣) ・更衣室の使用の仕方 ・ハンガーのかけ方 ・体操着のたたみ方 ・袖、襟、シャツの裾を整え方 ・鏡を使った身だしなみの整え方 (朝の会) ・語先後礼の挨拶、身だしなみ、学習内容、学級マナーの確認 ・朝の会の進行 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近自立の力を正しく身に付ける。 ・一日の活動の予定に見通しをもち、活動に取り組める。 ・身だしなみ(服装、持ち物)や正しい食事のマナーを意識して行う。 ・自分の衣服や持ち物の正しい整理整頓、管理の仕方を身に付け、正しく行う意識をもって実践する。 ・自分の仕事のやり方を覚え、自主的に取り組める。 ・朝の運動を通し、体力の増進や体幹を整えることで、姿勢づくりなどにつながる。また運動をする習慣を身に付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・一日の学習活動に見通しをもって取り組めるよう、情報を整理して掲示する。 ・朝、帰りの会では、活動の流れや役割を明確にし、表示する。 ・朝、帰りの会の流れは、同じにし、主体的にできるようにする。 ・予定表や給食の献立表を掲示し、係の生徒が主体的に板書やカードの掲示ができるようにする。 ・身だしなみについては、朝の会で日直がチェックすることで整える習慣をつける。
9 10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> ・身近自立の力を高めよう ・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を正しく丁寧に行う習慣をつけよう ・学級での取り組みに、友達と協力して取り組もう ・社会生活におけるマナーを身に付けよう 	○	<ul style="list-style-type: none"> (朝の活動) ・予定の確認 ・身だしなみや持ち物の確認 (帰りの会) ・語先後礼の挨拶 ・翌日の学習予定 ・持ち物の確認 (帰りの活動) ・一日の振り ・翌日の学習内容、持ち物の記入 ・個別課題活動 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近自立の力を確かなものにする。 ・一日の活動の予定に見通しをもち、時間を意識して活動に取り組める。 ・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく行う習慣を付ける。 ・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする意識をもって行える。 ・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつ。 ・現場実習に向け、場に応じた適切な言葉遣いや態度を身に付け、実践する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症予防に向けた指導(手洗い、うがい、消毒など)を行う。
1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> ・身近自立の力を伸ばそう ・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を自分で正しく丁寧に行えるようにしよう ・社会生活におけるマナーやルールを意識して生活しよう 	○	<ul style="list-style-type: none"> (係活動) ・責任感をもった係活動 (給食) ・正しい食事マナー、姿勢 ・手洗い、歯磨き (感染症予防) ・正しい手洗い、うがい、消毒 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近自立の力を確かなものにし、できることを増やす。 ・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく確実にできる習慣を付ける。 ・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする習慣を付ける。 ・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつ。 ・社会人としての場に応じた言葉遣い、態度、姿勢を意識して実践する。 	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。