

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部		学 年	3年	
教科等名	国語		グループ名	2グループ	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 生活に身近な語彙や知識を増やし、国語に親しむ。 自分の気持ちや考えを言葉や文章に表し、社会生活における人との関わりに必要なコミュニケーション力を養う。 言葉がもつ良さに気づくとともに、相手を見て話したり聞いたりする態度を身に付ける。 				
担当教員	○榎本 一慶 高柳 彩子 大野 隆将				
予定授業時数	66				
使用教科書	くらしに役立つ 国語				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	<ul style="list-style-type: none"> 日付の確認 平仮名、片仮名、漢字 	○	<ul style="list-style-type: none"> 月日、曜日、天気の確認 平仮名、片仮名、漢字の読み書き 	<ul style="list-style-type: none"> 漢数字を用いて、ホワイトボードに記入したり、マッチングで文字を選択したりすることができる。 個々の課題を意識して学習に取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 個々によって、提示の仕方を変える。 日常生活でよく使う語彙や漢字を使用する。
4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> 仲間集め、仲間はずれ 文章を読もう 推薦図書紹介(私たちがのおすすめ本) 手紙を書こう 	○	<ul style="list-style-type: none"> 物の名称や物の用途の理解 音読 図書室利用 礼状をルールに則って正しく書く。 	<ul style="list-style-type: none"> テーマに合った写真・イラストや、説明に合う物を理解し、答えることができる。 声に出して文章を読む経験を増やす。 図書室の利用の仕方がわかる。 礼状の書き方を知り、手紙を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 写真やイラストを使用し、言葉の理解の補助とする。 興味関心がもてるように、親しみやすい物語を選ぶ。 イラストを使用して視覚的に理解できるようにする。
9 10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> 作文(夏休みの思い出) ことわざ 文章読解 手紙を書こう 	○	<ul style="list-style-type: none"> 夏休みの出来事について、文章を書く 様々なことわざ 簡単な文章の内容理解 年賀状の作成 	<ul style="list-style-type: none"> 夏の思い出を文章に書くことができる。相手に伝わるように意識して、発表することができる。 ことわざを使うことで、より表現が豊かになる事を知り、活用することができる。 話のおおまかな流れが分かる。登場人物の相関関係を理解する。 年賀状の書き方を知り、はがきを書くことができる。 伝えたいことを文章で表現できる。 	<ul style="list-style-type: none"> タブレット端末で写真やイラストを提示し、文章の精選を促す。 ワークシートを使用して書き方を整理しやすくしたり、イラストを使用したりして視覚支援を促す。
1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> 俳句を作ろう 書道 文集・思い出作り 	○	<ul style="list-style-type: none"> 俳句や川柳の創作 書初め、季語 学年のまとめや卒業文集作り 	<ul style="list-style-type: none"> 自分で考えた俳句を、毛筆で表現できる。 道具を正しく使い、丁寧に字を書くことができる。 高等部生活での思い出を振り返り、文章を作って書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 手本の選択肢を提示する。 写真やイラストを使用し、視覚的に理解できるようにする。 まとめる内容について、ワークシートなどを使い、精選して進められるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部	学 年	第3学年		
教科等名	国語	グループ名	3グループ		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活や社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付ける。 人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができる。 いろいろな図書に親しみ、言葉がもつよさに気付く。 				
担当教員	○澁谷 一成				
予定授業時数	66				
使用教科書	くらしに役立つ国語				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶、返事 個別課題 	○	<ul style="list-style-type: none"> 語先後礼 漢字の書き取り 	<ul style="list-style-type: none"> 語先後礼で挨拶ができる。 正しい書き順を知り、枠の中に形を整えて書く。 	<ul style="list-style-type: none"> タブレット端末を使って書き順や読み、熟語なども調べられるようにする。
4 5 6 7	<ul style="list-style-type: none"> オリエンテーション 自己紹介、他己紹介 いろいろな文章を読もう 辞書の活用 本に親しもう 	○ ○ ○	<ul style="list-style-type: none"> 授業の流れ、ルール 自己紹介、他己紹介 音読 辞書の使い方 「自分の好きな本・紹介したい本」を図書室の本の中から選ぶ 	<ul style="list-style-type: none"> 授業での約束やルールを知り、守ろうとする。 聞く人、読む人に分かりやすく伝えようとする意識をもって活動する。 話のおおまかな内容が分かる。 辞書の使い方や新出語に興味を持ち、すすんで学習に取り組むことができる。 自分の好きな本を選んだり、互いに紹介したりすることで、図書に関する興味・関心を広げることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 授業の流れや約束を分かりやすく伝えられるように、パワーポイントを使用する。 読みやすい簡単な文章から始める。 ワークシートやタブレット端末を使いながら学習を進める。
9 10 11 12	<ul style="list-style-type: none"> 表現力を高めよう ことわざ 文章読解 手紙の書き方 	○ ○ ○	<ul style="list-style-type: none"> 日常よく使われる敬語を理解し使い慣れる 様々なことわざ 簡単な文章の内容理解 年賀状やお礼状の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> 正しい敬語を使うことができる。 ことわざを使うことで、より表現が豊かになる事を知り、活用することができる。 話のおおまかな流れが分かる。登場人物の相関関係を理解する。 お礼状や年賀状を出すことの意味を知り、お世話になった先生に、文を考えて年賀状を作る。 	<ul style="list-style-type: none"> ワークシートやタブレット端末を使いながら学習を進める。 分かりやすい文章から、読解問題を考えられるように進めていく。 具体的な表示を使って、分かりやすく進めていく。
1 2 3	<ul style="list-style-type: none"> 書道 文章読解 発表・スピーチ 	○	<ul style="list-style-type: none"> 書初め、季語 簡単な文章の内容理解 高等部のまとめ 卒業文集 	<ul style="list-style-type: none"> 道具を正しく使い、丁寧に字を書くことができる。 話のおおまかな流れが分かる。 登場人物の相関関係を理解する。 自分の高等部生活での思い出を振り返り、分かりやすくまとめる。 	<ul style="list-style-type: none"> 分かりやすい文章から、読解問題を考えられるように進めていく。 ワークシートなどを使って、まとめやすく進める。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部		学 年	3年	
教科等名	国語		グループ名	4グループ	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み書きを継続的に行い、適切に読み書きができるようにする。 日常生活で使うことができる語彙を増やし、表現力を豊かにし、思いや考えを伝え合おうとする。 社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の意見や気持ちを、言葉や文章に表す。 				
担当教員	○大平 宏				
予定授業時数	66				
使用教科書	くらしに役立つ国語				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
通年	漢字の読み書き 語句、ことわざ、熟語	○	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の書き取り、読み取り ことわざや熟語の意味調べ 	<ul style="list-style-type: none"> 書ける漢字、読める漢字を増やすことができる。 字のバランスを意識して書くことができる。 ことわざや熟語の意味が分かり、活用できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 毎時間取り組み、定着するよう指導を行う。
4 5 6 7	本に親しもう 俳句を作ろう 電話を利用しよう		<ul style="list-style-type: none"> 図書館の本を紹介 俳句や川柳を創作 電話の受け答え、メモの学習 	<ul style="list-style-type: none"> 本の要約をし、伝える文章を考えることができる。 俳句や川柳のリズムに慣れ親しみながら、見たこと、感じたことを表現できる。 必要な情報を伝える、必要な情報を聞き取り、メモすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 紹介のフォーマットを整え、内容を考えられるようする。 様々な作品を鑑賞し、考え方を広げられるよう指導を行う。 ロールプレイを行い、実践的に指導を行う。
9 10 11 12	百人一首を楽しもう 文章読解 手紙を書こう	○	<ul style="list-style-type: none"> 百人一首 新聞などからの必要な情報収集 年賀状等の作成 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉の響きやリズムに親しむことができる。 文章を読んで、分かったことに基づき、自分で考えたり、まとめたりできる。 目的や状況に応じた書き方ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 特徴のある歌から指導を行い、興味関心を高める。 話題性のある記事を活用し、予備知識のある題材を提示し、理解を促す。 タブレット端末を使用し、作成を行う。
1 2 3	文集を書こう 思い出を作文にしよう		<ul style="list-style-type: none"> 卒業文集の個人ページの作成 3年間の思い出の作文 	<ul style="list-style-type: none"> 自分考えなどを、言葉や文字で表現できる。 事実と感想、意見等を区別しながら、自分の考えが伝わるよう文章を書くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 昨年度の卒業文集を参考にして、作成のイメージができるようにする。 短い文章の作成を繰り返し、長い文章を完成させる。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。