

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		高等部		学 年	3年
教科等名		外国語		グループ名	1グループ
ねらい		・外国語(英語)や、外国の文化に触れ、日本語と外国語の違いを理解し、基礎的な単語、表現を覚える。 ・場面、状況に応じて、身近な事柄について伝え合う力を養う。 ・他者に配慮しながら、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。			
担当教員		○岸田 義文 奈良 恵理子 伊達 有子			
予定授業時数		33			
使用教科書		Longman Children's Picture Dictionary (Pearson Education)			
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	【動物の名前と鳴き声の英語表現】		・動物の単語 ・鳴き声の表現の日英比較 ・大きさ、色など	・動物の特徴を聞いて、伝え合うことができる。 【聞くこと】【話すこと】	・写真や音声、映像を用いる。
5	【食べ物と料理①】	○	・食べ物、料理名の単語 ・料理名の発音 ・単語の聴き取り	・海外の食べ物や料理の名前を知り、発音したり書いたりすることができる。 【聞くこと】【話すこと(やりとり)】	・ICT機器を用いて、料理の名前や、発音を調べる。
6	【食べ物と料理②】		・食べ物、料理名の単語 ・料理の注文 ・簡単な会話	・食べたい料理を注文したり、値段を言ったりすることができる。 【聞くこと】【話すこと(やりとり)】	・簡素な価格表を用いる。
7	【比較表現】		・自分の好みを伝える ・程度の表現 ・簡単な会話	・身近な単語を用いて好みの物を伝えたり、大きさの程度を伝えたりできる。 【聞くこと】【話すこと】【書くこと】	・外国人講師を活用し、生きた英語に触れる。
9	【世界を知ろう①】	○	・世界遺産 ・世界の料理 ・簡単な会話	・有名な国や都市の位置や、世界遺産の歴史などを知ることができる。 【書くこと】【文化理解】	・ICT機器を用いて、写真から興味をもてる世界遺産を探す。
10	【季節の行事を知ろう①】		・英語圏の文化と年中行事 ・行事で用いる単語 ・簡単な会話	・外国の文化を理解し、外国語でコミュニケーションをすることができる。 【聞くこと】【文化理解】	・ハロウィンや感謝祭など、歴史のある題材を取り上げる。
11	【世界を知ろう②】	○	・観光地 ・世界旅行 ・簡単な会話	・興味のある世界遺産について調べ、発表することができる。 【書くこと】【話すこと】【文化理解】	・ICT機器を用いて、所在地や、空港の場所などを調べる。
12	【季節の行事を知ろう②】		・英語圏の文化と年中行事 ・日本の年中行事 ・簡単な会話	・日本の文化や外国文化との違いを英語で伝えることができる。 【書くこと】【文化理解】	・翻訳アプリを用いるなど、ICT機器を活用する。
1	【駅の案内①】		・交通機関に関係する表現 ・方向や路線表現 ・簡単な会話	・交通機関で使う語彙を用いて簡単な作文や会話をすることができる。 【書くこと】【聞くこと】【話すこと】	・映像など、視覚情報を活用し、興味を持ちやすくする。
2	【駅の案内②】		・路線や駅構内の案内 ・駅間の距離や時間 ・簡単な会話	・交通機関で使う語彙を用いて簡単な指示や案内をすることができる。 【聞くこと】【話すこと】	・分かりやすい簡単な文章を用いる。
3	【世界の音楽】		・英語圏の音楽 ・鑑賞、歌詞の理解	・英語圏の音楽を聴き、好みの曲を選んだり、伝え合ったりできる。 【聞くこと】【文化理解】	・卒後の余暇の充実に生かせるような内容を扱う。
通年	【英語に親しもう】		・挨拶など、日常用いる表現ややりとり ・音読、聞き取り	・実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付ける。 【5領域】	・授業の型を伝え、見通しをもって活動できるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部	学 年	3年		
教科等名	外国語	グループ名	2グループ		
ねらい	・外国語(英語)や、外国の文化に触れ、日本語と外国語の違いを理解し、基礎的な単語、表現を覚える。 ・場面、状況に応じて、身近な事柄について伝え合う力を養う。 ・他者に配慮しながら、主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。				
担当教員	○岸田 義文 大平 宏				
予定授業時数	33				
使用教科書	Longman Children's Picture Dictionary (Pearson Education)				
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	【動物の名前と鳴き声の英語表現】		・動物の単語 ・鳴き声の表現の日英比較 ・大きさ、色など	・動物の特徴を聞いたり話したりして、伝え合うことができる。 【聞くこと】【話すこと】【書くこと】	・写真や音声、映像を用いる。
5	【食べ物と料理①】	○	・食べ物、料理名の単語 ・料理名の発音、読み書き ・発音と聴き取り	・海外の食べ物や料理の名前を知り、正しく発音したり書いたりすることができる。 【聞くこと】【話すこと】	・ICT機器を用いて、料理の名前や、発音を調べる。
6	【食べ物と料理②】		・食べ物、料理名の単語 ・料理の注文 ・簡単な会話	・食べたい料理を注文したり、値段を言ったりすることができる。 【聞くこと】【話すこと(やりとり)】	・簡素な価格表を用いる。
7	【比較表現】		・自分の好みを伝える ・程度の表現 ・簡単な会話	・身近な単語を理解し、欲しい物を選んだり、大小などの程度を伝えたりできる。 【聞くこと】【話すこと】【書くこと】	・外国人講師を活用し、生きた英語に触れる。
9	【世界を知ろう①】	○	・世界遺産 ・世界の料理 ・簡単な会話	・有名な国や都市の位置や、世界遺産の歴史などを知ることができる。 【書くこと】【文化理解】	・ICT機器を用いて、興味をもてる世界遺産を探す。
10	【季節の行事を知ろう①】		・英語圏の文化と年中行事 ・行事で用いる単語 ・簡単な会話	・外国の文化を理解し、外国語でコミュニケーションをすることができる。 【聞くこと】【文化理解】	・ハロウィンや感謝祭など、歴史のある題材を取り上げる。
11	【世界を知ろう②】	○	・観光地 ・世界旅行 ・簡単な会話	・興味のある世界遺産について調べ、発表することができる。 【書くこと】【話すこと】【文化理解】	・ICT機器を用いて、所在地や、空港の場所などを調べる。
12	【季節の行事を知ろう②】	○	・英語圏の文化と年中行事 ・日本の年中行事 ・簡単な会話	・日本の文化や外国文化との違いを英語で伝えることができる。 【書くこと】【文化理解】	・翻訳アプリを用いるなど、ICT機器を活用する。
1	【駅の案内①】		・交通機関に関係する表現 ・方向や路線表現 ・簡単な会話	・交通機関で使う語彙を用いて簡単な作文や会話ができる。 【書くこと】【聞くこと】【話すこと】	・映像など、視覚情報を活用し、興味を持ちやすくする。
2	【駅の案内②】		・路線や駅構内の案内 ・駅間の距離や時間 ・簡単な会話	・交通機関で使う語彙を用いて簡単な指示や案内をすることができる。 【聞くこと】【話すこと】	・分かりやすい簡単な文章を用いる。
3	【世界の音楽】		・英語圏の音楽 ・鑑賞、歌詞の理解	・英語圏の音楽を聴き、歌詞の意味を考えたり、好みの曲を伝えたりできる。 【聞くこと】【文化理解】	・卒後の余暇の充実に生かせるような内容を扱う。
通年	【英語に親しもう】		・挨拶など、日常用いる表現ややりとり ・音読、聞き取り	・実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な力を身に付ける。 【5領域】	・授業の型を伝え、見通しをもって活動できるようにする。

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。