

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		高等部		学 年	3年
教科等名		自立活動		グループ名	A組
ねらい		- 日常生活や作業等に必要な基本動作や、運動の巧緻性を身に付ける。 - 運動を通して体力を養い、心身ともに健康に過ごせるようにする。 - 人と関わる力を伸ばすことで情緒の安定を図り、豊かな生活を送れるようにする。			
担当教員		○岸田 義文 松下 暖乃 澁谷 一成			
予定授業時数		66			
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	・体を動かして健康になろう。	○	・体操、ウォーキング、ストレッチ、トレーニング等。	・体力を高めるために、習慣的に体を動かしたり、一定時間歩き続けたりすることができる。	・分かりやすく見本を提示したり、身体介助支援を行ったりする。残り時間を視覚的に表示する。
5	・手、指を使って作業をしよう。		・作業的な課題(ペグ挿し、仕分け、ピンセット等)	・手や、指先を使って細かい教材が操作できたり、ピンセットなどの道具を使って作業をしたりすることができる。	・実態に合わせて操作しやすい教材、教具を用いる。
6	・気持ちや要望を伝えよう。		・物や活動の選択、メモの受け渡し等。	・欲しい物や、やりたい活動を言葉で伝えたり、希望を伝えるための絵カードを提示したりできる。	・スマートスクール端末を使用し、生徒が伝える際の補助とする。
7	・体を動かして健康になろう。	○	・体操、ウォーキング、ストレッチ、トレーニング等。	・体力を高めるために習慣的に体を動かしたり、見通しをもって歩き続けたりすることができる。	・歩行量をタブレットを用いて記録するなど、活動量を分かりやすく提示する。
9	・手、指を使って作業をしよう		・作業的な課題(ペグ挿し、スタンプ、ピンセット等)	・手や、指先を使って細かい教材が操作できたり、道具を使ってスタンプ押し等の作業をしたりすることができる。	・立体的な教材を用いる等、実態に合わせて、教材の難易度を工夫する。
10	・気持ちや要望を伝えよう。		・物や活動の選択、メモの受け渡し等。	・伝えたい相手の名前を呼んだり、声をかけて要望のあることを伝えたりできる。	・繰り返し練習できるよう、場面設定を行う。
11	・体を動かして健康になろう。		・体操、ウォーキング、ストレッチ、トレーニング等。	・体力を高めるために習慣的に体を動かしたり、移動能力を高めたりすることができる。	・階段やスロープなどを活用し、運動の強度を工夫する。
1	・手、指を使って作業をしよう		・作業的な課題(ペグ挿し、仕分け、シール貼り、ピンセット等)	・手や、指先を使って細かい教材が操作できたり、自助具を用いてシールが正確に貼ることができたりする。	・視覚的に分かりやすい自助具を用意する。
2	・協力してゲームをしよう。		・簡単なルールของเกม的な活動。	・チームの人に声をかけたりするなど、人と関わる力を伸ばすことができる。	・相手との共同作業が必要な活動を設定する。
3					

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。