

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		高等部		学 年	3年
教科等名		日常生活の指導		グループ名	A組
ねらい		・健康、安全に気を付け、基本的な生活習慣を身に付ける。 ・担任や仲間との関わりを深め、コミュニケーションの力を育てる。 ・安心感をもち、情緒の安定を図り、豊かな学校生活を送る。			
担当教員		○高柳 彩子 岸田 義文			
予定授業時数		165			
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4 5 6 7	・3年生になった自覚をもち、見通しをもって行動しよう ・生活のリズムを身に付けよう ・身だしなみやマナーを身に付けよう ・係活動など自分の役割に取り組もう ・健康ついて考えて取り組もう(手洗い、消毒、など)	○	・通学の安全やマナーの確認、点検 ・提出物や配布物の適切な管理・取り扱い ・限られた場所での着替え ・定期的な体幹トレーニング ・季節に応じた服装と身だしなみ ・朝の会・帰りの会の進行 ・予定や連絡事項を聞くこと ・身支度を整え、協力して給食の準備・配膳・片付けを行うこと ・食べ方や姿勢などのマナーを身に付けること ・持ち物の適切な管理 ・係活動を自ら行い、責任を果たすこと ・状況に応じた適切な言葉遣い	・一日の活動予定を知り、見通しをもって活動に取り組むことができる。 ・場に応じた服装や季節に応じた服装などを着用できる。 ・食事のマナーに意識をもつことができる。 ・自分の持ち物を確認したり、身の回りの物の管理を意識することができる。 ・係活動を知り、取り組むことができる。	・ホワイトボードに予定を提示し、活動の見通しをもてるようにする。 ・日直を決め、朝の会、帰りの会等で、司会等の役割をもって取り組めるようにする。 ・朝、帰りの会の進行表を活用し、主体的にできるようにする。 ・実態に応じた進行表を使用する。 ・係の活動を具体的に示し、生徒が主体的に活動に取り組めるようにする。 ・係の仕事を教室内に掲示し、意識して生活できるようにする。 ・手洗いやうがい、イラストや見本を見せ、分かりやすく伝える。毎回同じ言葉をかけ、分かりやすくする。 ・コミュニケーションの手段として、写真カード等を用いる。
9 10 11 12	・集団の中でも落ち着いて過ごそう ・身だしなみや言葉遣いに気を付けよう ・係活動など働くことに意欲をもって取り組もう ・健康ついて考えて取り組もう(手洗い、消毒、等)	○		・一日の活動の見通しをもち、時間を意識して活動に取り組むことができる。 ・場に応じた服装や言葉遣いを意識することができる。 ・マナーを守って食事ができる。 ・持ち物確認や荷物の整理を習慣として取り組むことできる。 ・係活動などに慣れ、集団生活の中で責任をもって取り組める。	
1 2 3	- 活動の場を広げよう ・進路に向けて身だしなみやマナーを実践しよう ・係活動など、自分の役割をしっかりとやろう ・健康ついて考えて取り組もう(手洗い、消毒、等)	○		・一日の活動の見通しをもち、主体的に行動することができる。 ・場に応じた服装や言葉遣いを意識することができる。 ・マナーを守って食事ができる。 ・自分の持ち物や身の回りの物の管理、整理整頓を考えて行える。 ・係活動などに自主的に取り組み、仲間と協力する態度を身に付ける。	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		高等部		学 年	3年
教科等名		日常生活の指導		グループ名	B組
ねらい		- 基本的な生活習慣の確立を目指し、意欲的に生活する力を育てる。 - 自分の役割に責任をもち、最後までやりとげる力を伸ばす。 - 担任や友達との関わりを深め、協力する気持ちを育てる。			
担当教員		○大野 隆将 松下 暖乃			
予定授業時数		165			
使用教科書					
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	・身近自立の力を正しく身に付けよう。	○	(登下校指導) ・交通ルールや公共機関を利用する時のマナーやルール	・身近自立の力を正しく身に付ける。 ・一日の活動の予定に見通しをもち、活動に取り組むことができる。 ・身だしなみ(服装、持ち物)や正しい食事のマナーを意識して行うことができる。	・一日の学習活動に見通しをもって取り組めるよう、情報を整理して掲示する。 ・朝、帰りの会では、活動の流れや役割を明確にし、表示する。 ・朝、帰りの会の流れを統一し、主体的にできるようにする。
5	・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を正しく行う意識をもとう。		(更衣) ・身だしなみについて	・自分の衣服や持ち物の正しい整理整頓、管理の仕方を身に付け、正しく行う意識をもって実践することができる。	・予定表や給食の献立表を掲示し、係の生徒が主体的に板書できるようにする。
6	・自分の分担する仕事を覚え、自主的に取り組もう。		(朝の活動、帰りの会) ・朝の会、帰りの会の進行 ・語先後礼の挨拶 ・今日の学習予定、持ち物の確認	・自分の仕事のやり方を覚え、自主的に取り組むことができる。	・係の仕事は教室内に掲示し、意識して生活できるようにする。
7	・日常生活におけるマナーを身に付けよう。		・翌日の学習予定、持ち物の確認	・一人でできる軽作業に、自信をもって取り組むことができる。	・持た物の整理整頓や管理については、必要に応じてチェック表を作り、必要な事柄の確認をできるようにする。
9	・身近自立の力を高めよう。	○	・連絡帳の記入 ・学級マナーの確認 ・持ち物の確認 ・個別課題	・身近自立の力を確実なものにすることができる。 ・一日の活動の予定に見通しをもち、時間を意識して活動に取り組むことができる。	・社会生活のマナーについてタブレット端末で検索し、意識を高める。
10	・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を正しく丁寧に行う習慣を付けよう。		(係活動、軽作業) ・個に応じた係活動 ・学校生活の中の軽作業	・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく行う習慣を付けることができる。 ・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする意識をもって行える。	・適宜、手洗いを促す。
11	・学級での取り組みに、仲間と協力して取り組もう。		(給食) ・正しい食事のマナー、食べ方、姿勢について	・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつことができる。	
12	・社会生活におけるマナーを身に付けよう。			・現場実習に向け、場に応じた適切な言葉遣いや態度を身に付け、実践することができる。 ・生活の中で、一人でできることを増やすことができる。	
1	・身近自立の力を伸ばそう。	○		・身近自立の力を確実なものにし、できることを増やすことができる。	
2	・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を自分で正しく丁寧に行えるようにしよう。			・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく確実にできる習慣を付けることができる。 ・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする習慣を付けることができる。	
3	・社会生活におけるマナーやルールを意識して生活しよう。			・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつことができる。 ・社会人としての場に応じた言葉遣い、態度、姿勢を意識して実践することができる。 ・生活の中で、一人でできることを増やすことができる。	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部	高等部	学 年	3年
教科等名	日常生活の指導	グループ名	C組
ねらい	・基本的な生活習慣の確立を目指し、意欲的に生活する力を育てる。 ・集団の中での自分の役割を自覚し、責任をもってやり遂げる力を養う。 ・仲間や教員との関わりを深め、協力する態度や思いやりの気持ちを育てる。		
担当教員	○澁谷 一成 榎本 一慶		
予定授業時数	165		
使用教科書			

月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫
4	・身近自立の力を正しく身に付けよう。	○	(登下校指導) ・交通ルールや公共機関を利用する時のマナーやルール	・身近自立の力を正しく身に付ける。 ・一日の活動の予定に見通しをもち、活動に取り組むことができる。 ・身だしなみ(服装、持ち物)や正しい食事のマナーを意識して行うことができる。	・一日の学習活動に見通しをもって取り組めるよう、情報を整理して掲示する。 ・朝、帰りの会では、活動の流れや役割を明確にし、表示する。 ・朝、帰りの会の流れを統一し、主体的にできるようにする。
5	・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を正しく行う意識をもとう。		(更衣) ・身だしなみについて	・自分の衣服や持ち物の正しい整理整頓、管理の仕方を身に付け、正しく行う意識をもって実践することができる。	・予定表や給食の献立表を掲示し、係の生徒が主体的に板書できるようにする。
6	・自分の分担する仕事を覚え、自主的に取り組もう。		(朝の活動、帰りの会) ・朝の会、帰りの会の進行 ・語先後礼の挨拶 ・今日の学習予定、持ち物の確認	・自分の仕事のやり方を覚え、自主的に取り組むことができる。	・係の仕事は教室内に掲示し、意識して生活できるようにする。
7	・日常生活におけるマナーを身に付けよう。		・翌日の学習予定、持ち物の確認	・一人でできる軽作業に、自信をもって取り組むことができる。	・持た物の整理整頓や管理については、必要に応じてチェック表を作り、必要な事柄の確認をできるようにする。
9	・身近自立の力を高めよう。	○	・連絡帳の記入 ・学級マナーの確認 ・持ち物の確認 ・個別課題	・身近自立の力を確実なものにすることができる。 ・一日の活動の予定に見通しをもち、時間を意識して活動に取り組むことができる。	・社会生活のマナーについてタブレット端末で検索し、意識を高める。
10	・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を正しく丁寧に行う習慣を付けよう。		(係活動、軽作業) ・個に応じた係活動 ・学校生活の中の軽作業	・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく行う習慣を付けることができる。 ・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする意識をもって行える。	・適宜、手洗いを促す。
11	・学級での取り組みに、仲間と協力して取り組もう。		(給食) ・正しい食事のマナー、食べ方、姿勢について	・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつことができる。	
12	・社会生活におけるマナーを身に付けよう。			・現場実習に向け、場に応じた適切な言葉遣いや態度を身に付け、実践することができる。 ・生活の中で、一人でできることを増やすことができる。	
1	・身近自立の力を伸ばそう。	○		・身近自立の力を確実なものにし、できることを増やすことができる。	
2	・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を自分で正しく丁寧に行えるようにしよう。			・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく確実にできる習慣を付けることができる。 ・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする習慣を付けることができる。	
3	・社会生活におけるマナーやルールを意識して生活しよう。			・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつことができる。 ・社会人としての場に応じた言葉遣い、態度、姿勢を意識して実践することができる。 ・生活の中で、一人でできることを増やすことができる。	

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。

令和7年度七生特別支援学校年間指導計画

学 部		高等部		学 年		3年	
教科等名		日常生活の指導		グループ名		D組	
ねらい		・基本的な生活習慣の確立を目指し、意欲的に生活する力を育てる。 ・集団の中での自分の役割を自覚し、責任をもってやり遂げる力を養う。 ・仲間や教員との関わりを深め、協力する態度や思いやりの気持ちを育てる。					
担当教員		○奈良 恵理子 大平 宏					
予定授業時数		165					
使用教科書							
月	単元(題材)名	★	主な学習内容	ねらい(評価の観点)	指導の工夫		
4	・身近自立の力を正しく身に付けよう。	○	(登下校指導) ・交通ルールや公共機関を利用する時のマナーやルール	・身近自立の力を正しく身に付ける。 ・一日の活動の予定に見通しをもち、活動に取り組むことができる。 ・身だしなみ(服装、持ち物)や正しい食事のマナーを意識して行うことができる。	・一日の学習活動に見通しをもって取り組めるよう、情報を整理して掲示する。 ・朝、帰りの会では、活動の流れや役割を明確にし、表示する。 ・朝、帰りの会の流れを統一し、主体的にできるようにする。 ・予定表や給食の献立表を掲示し、係の生徒が主体的に板書できるようにする。 ・係の仕事を教室内に掲示し、意識して生活できるようにする。		
5	・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を正しく行う意識をもとう。		(更衣) ・身だしなみについて	・自分の衣服や持ち物の正しい整理整頓、管理の仕方を身に付け、正しく行う意識をもって実践することができる。	・持ち物の整理整頓や管理については、必要に応じてチェック表を作り、必要な事柄の確認をできるようにする。		
6	・自分の分担する仕事を覚え、自主的に取り組もう。		(朝の活動、帰りの会) ・朝の会、帰りの会の進行 ・語先後礼の挨拶 ・今日の学習予定、持ち物の確認	・自分の仕事のやり方を覚え、自主的に取り組むことができる。	・社会生活のマナーについてタブレット端末で検索し、意識を高める。		
7	・日常生活におけるマナーを身に付けよう。		・翌日の学習予定、持ち物の確認	・一人でできる軽作業に、自信をもって取り組むことができる。	・適宜、手洗いを促す。		
9	・身近自立の力を高めよう。	○	・連絡帳の記入 ・学級マナーの確認 ・持ち物の確認 ・個別課題	・身近自立の力を確実なものにすることができる。 ・一日の活動の予定に見通しをもち、時間を意識して活動に取り組むことができる。 ・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく行う習慣を付けることができる。 ・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする意識をもって行える。	・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつことができる。		
10	・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を正しく丁寧に行う習慣を付けよう。		(係活動、軽作業) ・個に応じた係活動 ・学校生活の中の軽作業	・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく行う習慣を付けることができる。 ・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする意識をもって行える。	・現場実習に向け、場に応じた適切な言葉遣いや態度を身に付け、実践することができる。		
11	・学級での取り組みに、仲間と協力して取り組もう。		(給食) ・正しい食事のマナー、食べ方、姿勢について	・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつことができる。	・生活の中で、一人でできることを増やすことができる。		
12	・社会生活におけるマナーを身に付けよう。			・現場実習に向け、場に応じた適切な言葉遣いや態度を身に付け、実践することができる。			
1	・身近自立の力を伸ばそう。	○		・身近自立の力を確実なものにし、できることを増やすことができる。 ・身だしなみや正しい食事のマナーを正しく確実にできる習慣を付けることができる。			
2	・自分の持ち物や衣服の整理整頓、管理を自分で正しく丁寧に行えるようにしよう。			・自分の衣服や持ち物を正しく丁寧に整理整頓、管理をする習慣を付けることができる。			
3	・社会生活におけるマナーやルールを意識して生活しよう。			・学級での取り組みに自主的に取り組む意識をもつことができる。 ・社会人としての場に応じた言葉遣い、態度、姿勢を意識して実践することができる。 ・生活の中で、一人でできることを増やすことができる。			

※タブレット端末を活用する予定の内容については、★欄に○をつけています。