

令和8年度 学校案内



東京都立七生特別支援学校

な な お

〒191-0042 東京都日野市程久保 843番地

TEL 042-591-1095

FAX 042-593-5537

<https://nanao-sh.metro.ed.jp>



小学部

小学部では、幼児から児童へと成長していくお子さん一人一人のニーズに応じた教育を、保護者の方と一緒に考えていきます。

- 意欲的に考える
- 丈夫な身体
- 気持ちを表現
- 人との関わり
- 自分の役割

◆小学部週時程（小学部4年生の例）

	月			火			水			木			金		
8:55	重度・重複学級	知的障害学級	自閉症学級	重度・重複学級	知的障害学級	自閉症学級	重度・重複学級	知的障害学級	自閉症学級	重度・重複学級	知的障害学級	自閉症学級	重度・重複学級	知的障害学級	自閉症学級
9:20	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
9:25	休み時間 5分														
9:50	自立活動	国語・算数	国語・算数	自立活動	国語・算数	国語・算数	自立活動	国語・算数	国語・算数	自立活動	国語・算数	国語・算数	自立活動	国語・算数	国語・算数
9:55	休み時間 5分														
10:20	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育	体育
10:25	休み時間 5分														
11:10	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	体育	体育	体育	生活単元学習	生活単元学習	社会性の学習	体育	体育	体育	音楽	音楽	音楽
11:15	休み時間 5分														
12:00	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	国語・算数	国語・算数	国語・算数	国語・算数	国語・算数	国語・算数	国語・算数	国語・算数	国語・算数	国語・算数	国語・算数	国語・算数
12:05	休み時間 5分														
12:25	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
13:00	給食														
13:15	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導
13:35	昼休み														
14:00	14:10 下校			生活単元学習	生活単元学習	社会性の学習	14:10 下校			図画工作	図画工作	図画工作	14:10 下校		
14:20				休み時間 5分						休み時間 5分					
14:25				音楽	音楽	音楽				図画工作	図画工作	図画工作			
15:10				休み時間 5分						休み時間 5分					
15:15				日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導				日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導			
15:30				15:40 下校						15:40 下校					

- 考える力の基礎・基本として「国語・算数」、豊かな心を育む「音楽」や「図画工作」、丈夫な身体を育てる「体育」などの授業を行います。
- 小学部では、子供たちが生活や遊びの中で体験する様々な活動を組織し、「日常生活の指導」「生活単元学習」の授業として展開しています。
- 「社会性の学習」など、障害特性に応じた学習も行っています。



国語（文字）の教材



算数（数）の教材



操作性の教材

中 学 部

中学部では、思春期を迎える心と身体の健康を保つことを大切にし、自己肯定感を高める指導を行います。

- 自分で考える力
- 健康的な生活習慣
- 自分らしさの表現
- 人と自分を大切にする力
- 働く力を身に付ける準備

◆ 中学部週時程（中学部2年生の例）

	月			火			水			木			金				
8:55	重度・重複学級	知的障害学級	自閉症学級	重度・重複学級	知的障害学級	自閉症学級	重度・重複学級	知的障害学級	自閉症学級	重度・重複学級	知的障害学級	自閉症学級	重度・重複学級	知的障害学級	自閉症学級		
9:20	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導		
9:25	休　み　時　間　5　分						日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	休　み　時　間　5　分							
9:50	自立活動	国　語	国　語	自立活動	数　学	数　学	休み時間5分			自立活動	国　語	国　語	自立活動	数　学	数　学		
9:55	休　み　時　間　5　分						作業学習	作業学習	作業学習	休　み　時　間　5　分							
10:20	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	作業学習	作業学習	作業学習	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育	保健体育		
10:25	休　み　時　間　5　分																
11:15	生活単元学習	生活単元学習	社会性の学習	美　術	美　術	美　術	作業学習	作業学習	作業学習	国語・数学	数　学	数　学	職業・家庭	職業・家庭	職業・家庭		
11:20	休　み　時　間　5　分																
12:10	国語・数学	数　学	数　学	美　術	美　術	美　術	作業学習	作業学習	作業学習	生活単元学習	生活単元学習	生活単元学習	職業・家庭	職業・家庭	職業・家庭		
12:15	休　み　時　間　5　分																
12:30	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導		
13:20	給　食　・　昼　休　み																
13:40	音　楽	音　楽	音　楽	国語・数学	国　語	国　語	職業・家庭	職業・家庭	職業・家庭	音　楽	音　楽	音　楽	生活単元学習	生活単元学習	社会性の学習		
14:10	休　み　時　間　5　分						休み時間5分										
14:15	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	総合的な学習の時間	保健体育	保健体育	保健体育	日常生活の指導 日常生活の指導 日常生活の指導						14:10 下校				
15:05	休　み　時　間　5　分						14:10 下校			休　み　時　間　5　分							
15:10	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	14:10 下校			日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導	日常生活の指導		
15:30	15:40 下校						15:40 下校			15:40 下校							

- 「国語」「数学」は個別の学習や学年ごとの小グループ編成、「音楽」「美術」は学年ごと、「保健体育」は学年又は学部縦割り編成で、個々の課題に応じた学習をします。朝の「保健体育」は、持久走や体づくり運動を行います。
- 「職業・家庭」の「職業」の分野では、仕事についての知識や技能を身に付けたり、働く意欲や態度を育成したりします。「家庭」の分野では、家庭生活に必要な技術や知識を身に付けます。
- 「社会性の学習」では、障害特性に応じて、対人関係やソーシャルスキルについての学習をします。
- 「作業学習」は清掃班、紙工班、食品加工班、縫工班の4つの作業班で学習しています。1年生から3年生まで縦割りで構成します。仕事の楽しさを知り、関心を広げることで社会参加と自立を目指します。



職業・家庭（調理学習）



作業学習（清掃班）



標準服

高等部

高等部では、学校卒業後のより良い社会生活を営む力を身に付けることを大切にしています。

- 自ら学びやり遂げる
- 健康な身体をつくる
- 豊かな表現力と楽しむ力
- 地域社会への参加の機会
- 社会の一員としての自覚

◆ 高等部週時程（高等部1年生～3年生）

	月					火			水			木			金										
	1学年		2学年		3学年	1学年		2学年		3学年	1学年		2学年		3学年	1学年		2学年		3学年					
	重度	普通	重度	普通	重度	普通	重度	普通	重度	普通	重度	普通	重度	普通	重度	普通	重度	普通	重度	普通					
8:55	日常生活の指導					日常生活の指導					日常生活の指導					日常生活の指導					日常生活の指導				
9:15	休み時間10分																								
9:25	国語・ 数学	数学	音楽	自立 活動	外国語 ／ 情報	作業学習					音楽	国語・ 数学	国語	自立 活動	数学	職業	作業学習	作業学習	特別活動 (ホームルーム活動)	国語・ 数学	数学	職業			
10:15	休　み　時　間　5　分																								
10:20	美術	国語・ 数学	数学	外国語	外国語 ／ 情報	作業学習					保健体育	美術	国語・ 数学	国語	国語・ 数学	数学	作業学習	作業学習	保健体育	外国語	外国語 ／ 情報	美術			
11:10	休　み　時　間　5　分																								
11:15	美術	保健体育		理科／ 社会		作業学習					国語 数学	国語	美術	音楽		音楽	作業学習	作業学習	自立 活動	国語	自立 活動	外国語 情報	保健体育		
12:05	休　み　時　間　5　分																								
12:10	給　食　・　昼　休　み																								
13:10	総合的な 探究の 時間	家庭		保健体育		作業学習					理科／ 社会	職業		職業	外国語	外国語 ／ 情報	理科／ 社会	家庭	家庭	保健体育	総合的な 探究の 時間				
14:00	休　み　時　間　5　分																								
14:05	保健体育	家庭		国語・ 数学	数学	作業学習					理科／ 社会	総合的な 探究の 時間	特別活動 (ホームルーム活動)	自立 活動	外国語 ／ 情報	自立 活動	国語	家庭	家庭	特別活動 (ホームルーム活動)	国語・ 数学	国語			
14:55	休　み　時　間　5　分																								
15:00	日常生活の指導					日常生活の指導					日常生活の指導					日常生活の指導					日常生活の指導				
15:30	15:40 下校																								

- 「国語」「数学」「音楽」「美術」「家庭」「職業」など、生活の質を高める教科の学習をしています。
- 各教科は、生徒一人一人の課題に応じてグループを編成し、学習をしています。
- 「作業学習」は農園芸班、ビルメンテナンス班、クラフト班、食品加工班、流通サービス班の5つを設置し、働く力を学んでいます。
- レインボーカフェでは、作業学習という授業の一環として、高等部の生徒たちがコーヒーやケーキの提供、作業製品販売といった接客サービスを行っています。
- 自主的な活動となるように、生徒会活動や委員会活動に取り組んでいます。



食品加工班（焼き菓子の製造）



農園芸班（野菜の栽培）



クラフト班（布製品の制作）

学校教育目標

1. 学ぶ力を育てる。

2. 健康な身体を育てる。

3. 豊かな心を育てる。

4. 社会性を育てる。

5. 働く力を育てる。



中 庭



玄 関



体育館



プー ル

本校の特色

- 知的障害のあるお子さんのための特別支援学校です。
- 家庭、東京都七生福祉園及び地域と連携し、誰もが人として尊重される生活を営むことができるように、一人一人の児童・生徒を支援しています。
- 個々のニーズを尊重し、障害の特性に応じて生きる力を育てるために、学校生活支援シート（個別の教育支援計画）を策定し、小学部から高等部、卒業後の移行まで一貫した支援を目指します。
- 学習指導や生活指導は、個別指導計画に基づき丁寧に指導しています。
- 作業療法士や言語聴覚士、臨床発達心理士などを外部専門員として活用し、個に応じた指導・支援の助言を受けるなど、教員の専門性向上を図っています。
- 日野市内の小・中・高等学校との連携を進め、地域の特別支援教育のセンター校として、日野市内に在住する特別な支援の必要な児童・生徒への支援体制を整えています。

キャリア教育

- 学校卒業後、社会に出て充実した生活を送ることができるよう、小学部から高等部まで一貫性のあるキャリア教育と進路指導を重視しています。
- 進路は進路相談を基盤に、進路に関する学習やインターンシップ、現場実習などの活動を通して、進路希望の実現を目指します。
- 日野市内、近隣の関係機関との協力・連携を重視し、卒業後の充実した支援のネットワーク作りを大切にしています。

通学区域

日野市在住の児童・生徒が通っています。



教育相談

- スクールバス

就学への支援

- 給食

案内図



【交通のご案内】

京王線『高幡不動駅』5番バス停
より、京王バスに乗車。
「百草団地行」「帝京大学構内行」
「聖蹟桜ヶ丘駅行」で『高幡台団地』
下車。
(湯沢福祉センター前を経て) 徒歩
約8分。

